

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul de licență: **Științe ale educației**
Specializarea: **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**
Titlul absolventului: **Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar**
Durata studiilor: **3 ani, 6 semestre, 180 de credite**
Forma de învățământ: **ID (Învățământ la distanță)**
Finalizarea studiilor: **Examen de licență**
Calificări/opportunități (conform COR): **Profesor în învățământul primar (Cod COR 234101)**
Profesor în învățământul preșcolar (Cod COR 234201)
Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Științe ale educației
Calificări conform International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):
Primary school teachers (OC2341)
Early childhood educators (OC2342)

Valabil începând cu anul universitar: **2020-2021**

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de licență în *Științe ale educației*, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o **misiune** ce cuprinde trei componente:

a) coordonarea procesului de *formare inițială* pentru profesiunea didactică a studenților care se pregătesc, în cadrul domeniului de licență *Științe ale educației*, în specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar;

b) coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare a pregătirii personalului didactic din învățământul primar și preșcolar*;

c) *cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele **obiective**:

a) asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORĂSCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CDRFC
PROF. UNIV. DR. DÎMBEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

- d) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;
- e) realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre teme fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică.

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale:

- C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar
- C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
- C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
- C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
- C5: Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
- C7: Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației;
- C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar

Competențe transversale:

- CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicate
- CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue
- CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;

IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Numărul de credite la disciplinele obligatorii: **147**

Numărul de credite la disciplinele opționale: **33**

Numărul total de credite minime obligatorii: **180**

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență: **10**, obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORASCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CDRFEG
PROF. UNIV. DR. DIMENULEVANTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI
(în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	13
II	14	14	3	3	2	2	1	13
III	14	14	3	3+1 ²	-	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9+1	4	6	3	26

¹ săptămână de vacanță între semestre

² sesiune restante

VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	13	14	1	-	28	12	12	-	4	28
Anul II	14	7	-	4	25	14	8	-	4	26
Anul III	12	12	-	4	28	11	10	-	7	28
Medie pe 3 ani	13	11	0,33	2,66	27	12,33	10	0	5	27,33
Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = 76/ 87 = 0,87 Pondere practică / totalul orelor de studiu = 23 / 163 = 14 (%)										



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORASCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CDRFC
PROF. UNIV. DR. DAMIAN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

VII. CONDIȚII DE PROMOVARE A ANILOR DE STUDIU
(parcursul obligatoriu)

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de domeniu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare	
		Obligatorii	Opționale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite
Anul I	24	27	3	30	PIPP1108/ PIPP1109, PIPP1110/ PIPP1111/ PIPP1112, PIPP1211/ PIPP1212/ PIPP1213	2 2 2
Anul II	17	31	12	43	-	-
Anul III	5	43	12	55	-	-
TOTAL	46	101	27	128	-	6+4*

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență – **semestrele 5-6**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Numărul de credite pentru promovarea examenului de licență: **10 credite**

obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORASCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CDFREC
PROF. UNIV. DR. BILMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studii: I (2020-2021)

Nr.cr t.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2					
				Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Fundamentele pedagogiei	PIPP1101		28	8	20	-	E	5						
2	Fundamentele psihologiei	PIPP1102		28	8	20	-	E	5						
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale	PIPP1103		28	8	20		E	5						
4	Psihologia dezvoltării	PIPP1104		28	8	20	-	E	4						
5	Literatura română	PIPP1105		28	4	10	-	E	4						
6	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	PIPP1106		14	-	-	28	E	3						
7	Educație fizică	PIPP1107		-	14	-	-	C	2*						
8	Logică Sociologia educației	PIPP1108 PIPP1109		14	4	10	-	C	2						
9	Limba engleză Limba franceză Limba germană	PIPP1110 PIPP1111 PIPP1112		-	8	20	-	C	2						
10	A doua limbă străină (facultativ)	PIPP1115		-	8	20	-	C	2						
11	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	PIPP1201								28	4	10	-	E	4
12	Teoria și metodologia curriculum-ului	PIPP1202								28	8	20	-	E	5
13	Matematică - învă. primar și preșcolar	PIPP1203								28	8	20	-	E	4
14	Literatura pentru copii	PIPP1204								28	4	10	-	E	4
15	Psihologia educației	PIPP1205								28	4	10	-	E	4
16	Practică pedagogică învă. primar	PIPP1206								-	-	-	28	C	2
17	Practică pedagogică învă. preșcolar	PIPP1207								-	-	-	28	C	2
18	Educație fizică	PIPP1208								-	14	-	-	C	2*
19	etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale	PIPP1209 PIPP1210								28	4	10	-	C	3
20	Limba engleză Limba franceză Limba germană	PIPP1211 PIPP1212 PIPP1213								-	8	20	-	C	2
21	A doua limbă străină (facultativ)	PIPP1214								-	8	20	-	C	2
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				168	62	120	28	5E 3C	30	168	54	100	56	5E 5C	30
				378						378					

Legendă: SI – studiu individual (echivalența orelor de curs de la forma cu frecvență), AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

* Creditele aferente disciplinei Educație fizică (A/R) nu au fost incluse în numărul total de credite pe semestru/ an universitar

RECTOR,

PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,

CONF. UNIV. DR. TUDORĂSCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CIDI/RC

PROF. UNIV. DR. DIMBULEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: II (2021-2022)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2					
				Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Teoria și metodologia instruirii	PIPP2301		28	4	10	-	E	4						
2	Teoria și metodologia evaluării	PIPP2302		28	4	10	-	E	4						
3	Educație timpurie	PIPP2303		28	4	10	-	E	4						
4	Limba română	PIPP2304		28	4	10	-	E	4						
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	PIPP2305		28	4	10	-	E	4						
6	Practică pedagogică înv. primar	PIPP2306		-	-	-	28	C	2						
7	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP2307		-	-	-	28	C	2						
8	Comunicare educațională Pedagogie socială	PIPP2308 PIPP2309		28	4	10	-	C	3						
9	Consiliere educațională Educație nonformală și dezvoltare comunitară	PIPP2310 PIPP2311		28	4	10	-	C	3						
10	Educație ecologică (facultativ)	PIPP2312		14	4	10	-	C	2						
11	Educație fizică	PIPP2313		-	-	-	28	C	2						
12	Metodologia cercetării în științele educației	PIPP2401								28	8	20	-	E	5
13	Pedagogia înv. primar și preșcolar	PIPP2402								28	4	10	-	E	3
14	Didactica limbii și literaturii române - înv. primar	PIPP2403								28	4	10	-	E	4
15	Didactica matematicii în înv. primar și preșcolar	PIPP2404								28	4	10	-	E	4
16	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar și primar)	PIPP2405								28	4	10	-	E	4
17	Practică pedagogică înv. primar	PIPP2406								-	-	-	28	C	2
18	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP2407								-	-	-	28	C	2
19	Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	PIPP2408 PIPP2409								28	4	10	-	C	3
20	Filosofia educației Educație pentru sănătate	PIPP2410 PIPP2411								28	4	10	-	C	3
21	Elemente de terapie a limbajului (facultativ)	PIPP2412								14	4	10	-	C	2
22	Educație fizică	PIPP2413								-	-	-	28	C	2
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				196	28	70	56	5E 4C	30	196	32	80	56	5E 4C	30
				350						364					

Legendă: SI – studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență), AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

RECTOR,

PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,

CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CIDFRFC

PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: III (2022-2023)

Nr.c rt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2					
				Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Politici educaționale și sociale	PIPP3501		28	8	20	-	E	5						
2	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	PIPP3502		28	4	10	-	E	3						
3	Istorie și didactica istoriei	PIPP3503		14	8	20	-	E	3						
4	Geografie și didactica geografiei	PIPP3504		14	8	20	-	E	3						
5	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	PIPP3505		14	8	20	-	E	3						
6	Didactica educației tehnologice	PIPP3506		14	4	10	-	E	3						
7	Practică pedagogică înv. primar	PIPP3507		-	-	-	28	C	2						
8	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP3508		-	-	-	28	C	2						
9	Educația rațional emotivă Educația adulților	PIPP3509 PIPP3510		28	4	10	-	C	3						
10	E-learning Managementul programelor și proiectelor educaționale	PIPP3511 PIPP3512		28	4	10	-	C	3						
11	Elemente de legislație a învățământului (facultativ)	PIPP3513		14	4	10	-	C	2						
12	Managementul clasei/grupe	PIPP3601								28	4	10	-	E	4
13	Psihopedagogia jocului	PIPP3602								28	4	10	-	E	4
14	Didactica domeniului Om și societate (înv. preșcolar și primar)	PIPP3603								14	8	20	-	E	3
15	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	PIPP3604								14	8	20	-	E	3
16	Didactica educației fizice și psihomotorii	PIPP3605								14	8	20	-	E	3
17	Practică pedagogică înv. primar	PIPP3606								-	-	-	28	C	2
18	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP3607								-	-	-	28	C	2
19	Elaborarea lucrării de licență	PIPP3608								-	-	-	42	C	3
20	Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale	PIPP3609 PIPP3610								28	4	10	-	C	3
21	Educație interculturală Pedagogie comparată	PIPP3611 PIPP3612								28	4	10	-	C	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				168	48	120	56	6E 4C	30	154	40	100	98	5E 5C	30
				392						392					

Legendă: SI – studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență), AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CIDERFC
PROF. UNIV. DR. DAMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOPOR IOANA CRISTINA

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențe, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disciplină*	Pe competență
C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline. C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice. C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructive educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane) Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia curriculum-ului	5	1/5
			Practică pedagogică învățământ primar	10	2/10
			Practică pedagogică învățământ preșcolar	10	2/10
			Didactica educației tehnologice	3	2/3
			Fundamentele psihologiei	5	2/5
			Psihologia educației	4	1/4
			Didactica matematicii în învăț. Primar și Preșcolar	4	1/4
			Didactica domeniului om și societate	3	2/3
			Educație timpurie	4	2/4
			Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	4	2/4
			Științe și didactica domeniului Științe învăț. preșcolar	4	2/4
			Tehnologii de informare și comunicare	3	2/3
			Geografie și didactica predării geografiei	3	1/3
			Fundamentele pedagogiei	5	1/5
			<i>Discipline opționale</i> Filosofia educației	3	2/3
			Educație pentru sănătate		
			Teoria și metodologia instruirii	4	2/4
			Managementul clasei/grupe	4	1/4
			<i>Discipline opționale</i> Educație rațional-emoțională	3	1/3
			Educația adulților		
C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar	C2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar. C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activităților instructive-educative din învățământul preșcolar și primar. C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților/disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolarilor/școlarilor mici C2.4. Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlarilor mici/preșcolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare. C2.5. Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia curriculum-ului	5	2/5
			Teoria și metodologia evaluării	4	2/4
			Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. Preșcolar și primar)	3	1/3
			Fundamentele psihologiei	5	2/5
			Fundamentele pedagogiei	5	2/5
			Psihologia educației	4	1/4
			Matematică învăț. primar și preșcolar	4	3/4
			Educație timpurie	4	1/4
			Psihopedagogia jocului	4	2/4
			Științe și didactica domeniului Științe învăț. preșcolar	4	1/4
			Pedagogia învăț. Primar și preșcolar	3	2/3
			Geografie și didactica predării geografiei	3	1/3

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din total de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

	să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.		Istorie și didactica predării istoriei	3	1/3
			Limba română	4	2/4
			Literatura română	4	2/4
			Literatura pentru copii	4	2/4
			Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. Preșcolar)	4	2/4
			Didactica limbii și literaturii române – inv. primar	4	2/4
			Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	3	2/3
			Practică pedagogică învățământ primar	10	4/10
			Practică pedagogică învățământ preșcolar	10	4/10
			Didactica matematicii în inv. Primar și preșcolar	4	2/4
			Discipline opționale Logică Sociologia educației	2	1/2
C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlarii mici	C3.1. Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a preșcolarilor/școlarilor mici. C3.2. Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar. C3.3. Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de preșcolari/școlarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare. C3.4. Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia. C3.5. Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlarilor mici/ preșcolarilor.	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere , consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia evaluării Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. Preșcolar și primar) Fundamentele psihopedagogiei speciale Matematică inv. primar și preșcolar Limba română Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar) Literatura pentru copii Didactica limbii și literaturii române – inv. primar Metodologia cercetării în științele educației	4 3 5 4 4 3 4 4 5	1/4 1/3 1/5 1/4 1/4 1/3 2/4 1/4 1/5
C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă	C4.1. Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar C4.2. Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului preșcolar/primar. C4.3. Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic. C4.4. Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/școlii/grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale. C4.5. Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de școlari mici/preșcolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației i pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere , consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Managementul clasei/grupe Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar) Practică pedagogică învățământ primar Practică pedagogică învățământ preșcolar Fundamentele psihopedagogiei speciale Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar) Metodologia cercetării în științele educației Discipline opționale Comunicare educațională Pedagogie socială	4 3 10 10 5 3 5 3	1/4 1/3 4/10 4/10 2/5 1/3 2/5 2/3
C5. Consilierea,	C5.1. Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a	Aria teoretică: teoria educației	Integrare și incluziune la vârstele mici	3	1/3

orientarea și asistarea psiho- pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor. a competențelor lor sociale și punerea în practica a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/elev, în mod adecvat. C5.2. Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură. C5.3. Sesizarea și analizarea problemelor /dificultăților personale ale preșcolarilor/ școlarilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme C5.4. Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolari/școlari mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață. C5.5. Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor	și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației i pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv- educative, metode de cunoaștere , consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	(educație timpurie și învățământ primar)		
			Managementul clasei/grupe	4	1/4
			Psihologia dezvoltării	4	1/4
			Politici educaționale și sociale	5	1/5
C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră	C6.1. Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepțe de specialitate. C6.3. Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/ clasa de elevi. C6.4. Adoptarea unei abordări interrogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă C6.5. Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetare în practica educațională	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv- educative, metode de cunoaștere , consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Discipline opționale Educație rațional-emoțională Educația adulților	3	1/3
			Discipline opționale E-learning Managementul programelor și proiectelor educaționale	3	2/3
			Discipline opționale Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională	3	2/3
			Managementul clasei/grupe	4	1/4
			Teoria și metodologia evaluării	4	1/4
			Discipline opționale Limba străină limba engleză/franceză/germană	4	2/4
			Discipline opționale Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	3	2/3
			Discipline opționale etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale	3	2/3
			Fundamentele pedagogiei	5	1/5
			Discipline opționale Educație interculturală Pedagogie comparată	3	2/3
			Discipline opționale Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale	3	2/3
			Metodologia cercetării în științele educației	5	1/5
			Elaborarea lucrării de licență	3	1/3
			Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	4	2/4
			Politici educaționale și sociale	5	2/5
C8. Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea	C8.1. Identificarea caracteristicilor, principiilor și paradigmelor care descriu și argumentează calitățile învățământului centrat pe elev. C8.2. Utilizarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în analiza și interpretarea noilor tendințe ale pedagogiei moderne, la nivelul principalelor componente ale procesului de învățământ. C8.3. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe elev în realizarea activităților instructiv-educative pentru a	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a	Teoria și metodologia curriculum-ului	5	1/5
			Psihologia educației	4	1/4
			Educație timpurie	4	1/4
			Psihologia dezvoltării	4	2/4
			Teoria și metodologia instruirii	4	1/4
			Elaborarea lucrării de licență	3	2/3
			Fundamentele psihopedagogiei speciale	5	2/5

curriculum-ului școlar	asigura progresulpreșcolarilor/școlarilor mici. C8.4. Evaluarea eficienței aplicării principiilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea activităților instructiv-educative, prin raportare la obiective și standarde prevăzute în documentele curriculare. C8.5. Realizarea activităților instructiv-educative, respectând și aplicând principiile învățământului centrat pe elev, în învățământul preșcolar și școlar.	activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere , consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Istorie și didactica predării istoriei	3	1/3
			Limba română	4	1/4
			Literatura română	4	2/4
			Didactica domeniului Limbă și comunicare (inv. preșcolar)	4	1/4

Competențe transversale	Discipline de studiu	Credite	
		Pe disciplină	Pe competență
CT1 Aplicarea principiilor si a normelor fundamentate pe optiuni explicite	Didactica educației tehnologice	3	1/3
	Fundamentele pedagogiei	5	1/5
	<i>Discipline opționale</i> Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i> Educație interculturală Pedagogie comparată	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i> Limba străină limba engleză/franceză/germană Teoria și metodologia curriculum-ului	4	2/4
	<i>Discipline opționale</i> etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale	5	1/5
	<i>Discipline opționale</i> Etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale	3	1/3
	Psihologia dezvoltării	4	1/4
	Politici educaționale și sociale	5	2/5
	<i>Discipline opționale</i> Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale	3	1/3
CT2 Cooperarea eficienta în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfasurarii proiectelor si programelor din domeniul stiintelor educatiei	<i>Discipline opționale</i> Filosofia educației Educație pentru sănătate	3	1/3
	Didactica matematicii în inv. Primar și Preșcolar	4	1/4
	Fundamentele psihologiei	5	1/5
	<i>Discipline opționale</i> Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională	3	1/3
	Didactica domeniului om și societate	3	1/3
	Pedagogia inv. Primar si prescolar	3	1/3
	Teoria și metodologia instruirii	4	1/4
CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vietii, în vederea formarii si dezvoltarii profesionale continue	Tehnologii de informare și comunicare	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i> Logică Sociologia educației	2	1/2
	<i>Discipline opționale</i> Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională	3	1/3
	Didactica domeniului om și societate	3	1/3
	Pedagogia inv. Primar si prescolar	3	1/3
	Teoria și metodologia instruirii	4	1/4
	Tehnologii de informare și comunicare	3	1/3

CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității	Psihologia educației	4	1/4
	Discipline opționale	3	1/3
	E-learning		
	Managementul programelor și proiectelor educaționale		
	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	4	1/4
	Didactica limbii și literaturii române – inv. primar	4	1/4
	Științe și didactica domeniului Științe inv. preșcolar	4	1/4
	Istorie și didactica predării istoriei	3	1/3
	Geografie și didactica predării geografiei	3	1/3
	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	3	1/3
	Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. Preșcolar și primar)	3	1/3
	Discipline opționale	3	1/3
	Pedagogie socială		
	Comunicare educațională		
	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	3	1/3
	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	3	1/3
	Metodologia cercetării în științele educației	5	1/5
	Discipline opționale	3	1/3
	Educație rațional-emoțională		
	Educația adulților		
	Psihopedagogia jocului	4	2/4

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din totalul de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

