

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul de licență:	Științe ale educației
Specializarea:	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Titlul absolventului:	Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Durata studiilor:	3 ani, 6 semestre, 180 de credite
Forma de învățământ:	ID (Învățământ la distanță)
Finalizarea studiilor:	Examen de licență
Calificări/opportunități:	Profesor în învățământul primar Profesor în învățământul preșcolar Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Științe ale educației

Valabil începând cu anul universitar: 2019-2020

II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale:

- C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar
C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
C5: Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
C7: Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației;
C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar



REPREZENTANT LEGAT ÎN ORDONATOR DE CREDITE,
PROF. UNIV. DR. ȘCOL ADELA

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

Competențe transversale:

CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite
CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue
CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Numărul de credite la disciplinele obligatorii: **133**

Numărul de credite la disciplinele opționale: **47**

Numărul total de credite minime obligatorii: **180**

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență: **10**, obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5

- susținerea lucrării de licență: 5

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	13
II	14	14	3	3	2	2	1	13
III	14	14	3	3+1 ²	-	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9+1	4	6	3	26

¹ săptămână de vacanță între semestre

² sesiune restanțe



REPREZENTANT LEGAL ȘI DONATOR DE CREDITE,
PROF. UNIV. DR. SOFIA ADELA

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	11	13	-	-	24	10	10	1	4	25
Anul II	13	8	-	4	25	13	9	-	4	26
Anul III	13	10	-	4	27	12	8	-	8	28
Medie pe 3 ani	12,33	10,33	-	2,66	25,33	11,66	9	0,33	5,33	26,33
Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = $72 / 83 = 0,86$										
Pondere practică / totalul orelor de studiu = $24 / 155 = 15 (\%)$										

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE A ANILOR DE STUDIU
(parcursul obligatoriu)

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare		Discipline obligatorii necreditate
	Obligatorii	Opționale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite	
Anul I	40	20	60	PPP1105, PPP1112, PPP1113, PPP1114, PPP1208, PPP1211, PPP1212, PPP1213	2 5 2 5	-
Anul II	48	12	60	-	-	-
Anul III	45	15	60	-	-	-
TOTAL	133	47	180	-	10	-

VII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență – semestrele 5-6
 Perioada de susținere a examenului de licență: iunie – iulie, septembrie, februarie
 Numărul de credite pentru promovarea examenului de licență: 10 credite
 Numărul de credite obținute astfel:
 - evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
 - susținerea lucrării de licență: 5

REPREZENTANT ÎN CAL. ȘI ORDONATOR DE CREDITE,
 PROF. UNIV. DR. SOCOL ADELA

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. TOIȚOR IOANA CRISTINA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul de studii: I (2019-2020)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiții	Semestrul : 1						Semestrul : 2					
				Nr. ore/sem			FV	Cr.		Nr. ore/sem			FV	Cr.	
				SI	AT	TC				SI	AT	TC	AA		
1	Fundamentele pedagogiei	PIPP1101		28	8	20	-	E	6						
2	Fundamentele psihologiei	PIPP1102		28	8	20	-	E	6						
3	Limba română	PIPP1103		28	4	10	-	E	4						
4	Literatura română	PIPP1104		14	4	10	-	E	2						
5	Logică	PIPP1105		28	4	10	-	C	3						
6	Dimensiunile educației în învățământul contemporan	PIPP1106													
7	Elemente de psihologia grupurilor	PIPP1107		14	4	10	-	C	2						
8	Educație pentru sănătate	PIPP1108													
9	Introducere în scrierea academică	PIPP1109		14	4	10	-	C	2						
10	Asistența și protecția drepturilor copilului	PIPP1110													
11	Limba engleză	PIPP1111		-	8	20	-	C	5						
12	Limba franceză	PIPP1112													
13	Limba germană	PIPP1113		-	8	20	-	C	5						
14	Educație fizică (facultativ)	PIPP1114		-	-	-	28	Vp	2						
15	A doua limbă străină (facultativ)	PIPP1115		-	8	20	-	Vp	2						
16	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	PIPP1201								28	4	10	-	E	4
17	Teoria și metodologia curriculum-ului	PIPP1202								28	8	20	-	E	6
18	Matematică - inv. primar și preșcolar	PIPP1203								28	4	10	-	E	4
19	Literatura pentru copii	PIPP1204								14	4	10	-	E	2
20	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	PIPP1205								14	-	-	14	C	2
21	Practică pedagogică inv. primar	PIPP1206								-	-	-	28	Vp	2
22	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP1207								-	-	-	28	Vp	2
23	Etică și deontologie pedagogică	PIPP1208								28	4	10	-	C	3
24	Sociologia educației	PIPP1209													
25	Limba engleză	PIPP1210													
26	Limba franceză	PIPP1211								-	8	20	-	C	5
27	Limba germană	PIPP1212													
28	Educație fizică (facultativ)	PIPP1213								-	-	-	28	Vp	2
29	A doua limbă străină (facultativ)	PIPP1214								-	8	20	-	Vp	2
Total ore pe semestrul				154	44	110	-	4E 4C	30	140	32	80	70	4E 4C 2Vp	30
				308						322					

Legendă:

Observații:

Forma de evaluare: FV – teme de control, AA – activități asistate, AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

Forma de evaluare: FV – teme de control, AA – activități asistate, AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

Forma de evaluare: FV – teme de control, AA – activități asistate, AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

Forma de evaluare: FV – teme de control, AA – activități asistate, AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

Forma de evaluare: FV – teme de control, AA – activități asistate, AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

REPREZENTANTUL LEGII ȘI ORDONATOR DE CREDITE,

CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DECAN,

CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul de studii: II (2020-2021)

Anul de studii: II (2020-2021)															
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiții de studiu (cod)	Semestrul : 1					Semestrul : 2						
				Nr. ore/sem				FV	Cr.	Nr. ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Fundamentele psihopedagogiei speciale	PIPP2301		28	8	20	-	E	6						
2	Teoria și metodologia instruirii	PIPP2302		28	4	10	-	E	4						
3	Teoria și metodologia evaluării	PIPP2303		28	4	10	-	E	4						
4	Psihologia dezvoltării	PIPP2304		28	4	10		E	4						
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	PIPP2305		14	4	10	-	E	2						
6	Practică pedagogică inv. primar	PIPP2306		-	-	-	28	Vp	2						
7	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP2307		-	-	-	28	Vp	2						
8	Comunicare educațională Pedagogie socială	PIPP2308 PIPP2309		28	4	10	-	C	3						
9	Consiliere educațională Educație nonformală și dezvoltare comunitară	PIPP2310 PIPP2311		28	4	10	-	C	3						
10	Educație ecologică (facultativ)	PIPP2312		14	4	10	-	Vp	2						
11	Metodologia cercetării în științele educației	PIPP2401								28	8	20	-	E	6
12	Psihologia educației	PIPP2402								28	4	10	-	E	4
13	Educație timpurie	PIPP2403								28	4	10	-	E	4
14	Pedagogia inv. primar și preșcolar	PIPP2404								14	4	10	-	E	2
15	Didactica limbii și literaturii române - inv. primar	PIPP2405								14	4	10	-	E	2
16	Didactica matematicii în inv. primar și preșcolar	PIPP2406								14	4	10	-	E	2
17	Practică pedagogică inv. primar	PIPP2407								-	-	-	28	Vp	2
18	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP2408								-	-	-	28	Vp	2
19	Psihologia personalității Didactica învățământului special și special integrat	PIPP2409 PIPP2410								28	4	10	-	C	3
20	Filosofia educației Introducere în statistică (aplicații în educație)	PIPP2411 PIPP2412								28	4	10	-	C	3
21	Elemente de terapie a limbajului (facultativ)	PIPP2413								14	4	10	-	Vp	2
Total ore pe semestrul, total probe pe semestrul și total credite pe semestrul				182	32	80	56	5E 2C 2Vp	30	182	36	90	56	6E 2C 2Vp	30
Legenda:				364											
				350											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2Vp											
				30											
				2											

Legendă: SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență), AT - activități tutoriale, TC - teme de control, AA - activități asistate, FV - formă de evaluare finală, Cr. - număr credite

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiecte din planul de învățământ cu frecvență

REPREZENTANT LEGAL ȘI COORDONATOR DE CREDITE,
PROF. ÎNV. ÎNDR. DR. SOCOLA DELA

DECAN,
CONF. UNIV. ÎNDR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: III (2021-2022)

Anul de studii: III (2021-2022)															
Nr.c rt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționa n (cod)	Semestrul : 1					Semestrul : 2						
				Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Politici educaționale și sociale	PIPP3501		28	8	20	-	E	6						
2	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	PIPP3502		28	4	10	-	E	4						
3	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar)	PIPP3503		14	4	10	-	E	2						
4	Istorie și didactica istoriei	PIPP3504		14	4	10	-	E	2						
5	Geografie și didactica geografiei	PIPP3505		14	4	10	-	E	2						
6	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	PIPP3506		14	4	10	-	C	2						
7	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	PIPP3507		14	4	10	-	C	2						
8	Practică pedagogică înv. primar	PIPP3508		-	-	-	28	Vp	2						
9	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP3509		-	-	-	28	Vp	2						
10	Educația rațional emotivă Educația adulților	PIPP3510 PIPP3511		28	4	10	-	C	3						
11	E-learning Managementul programelor și proiectelor educaționale	PIPP3512 PIPP3513		28	4	10	-	C	3						
12	Elemente de legislație a învățământului (facultativ)	PIPP3514		14	4	10	-	Vp	2						
13	Managementul clasei/grupe	PIPP3601								28	4	10	-	E 4	
14	Psihopedagogia jocului	PIPP3602								14	4	10	-	E 2	
15	Didactica domeniului Om și societate (înv. preșcolar și primar)	PIPP3603								14	4	10	-	E 2	
16	Didactica educației tehnologice	PIPP3604								14	4	10	-	E 2	
17	Didactica educației fizice și psihomotorii	PIPP3605								14	4	10	-	E 2	
18	Practică pedagogică înv. primar	PIPP3606								-	-	-	28	Vp 2	
19	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP3607								-	-	-	28	Vp 2	
20	Elaborarea lucrării de licență	PIPP3608								-	-	-	48	Vp 5	
21	Psihopedagogia creativității Particularități ale învățării la copiii supradotați	PIPP3609 PIPP3610								28	4	10	-	C 3	
22	Parteneriate educaționale Didactica activităților în învățământul simultan	PIPP3611 PIPP3612								28	4	10	-	C 3	
23	Educație interculturală Pedagogie comparată	PIPP3613 PIPP3614								28	4	10	-	C 3	
Total ore pe semestrul 1				182	40	100	56	5E 4C 2Vp		30	Total ore pe semestrul 2				
				378				384							

Legenda: SI - studiu individual (cel puțin un oraș de curs de la forma cu frecvență), AT - activități tutoriale, TC - teme de control, AA - activități asistate, FV - formă de evaluare finală, Cr. - număr credite

Observații: AA - număr ore de seminar din planul de învățământ cu frecvență
AA - număr ore de laborator de lucru practică, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

REPREZENTANT LEGAL ȘI COORDONATOR DE CREDITE,
PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ADELA

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
DOMENIUL DE LICENȚĂ: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
SPECIALIZAREA: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Valabil începând cu anul universitar: 2019-2020

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențe, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disciplină*	Pe competență
C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predat și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline. C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice. C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructive educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane) Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia curriculum-ului	6	2/6
			Practică pedagogică învățământ primar	10	2/10
			Practică pedagogică învățământ preșcolar	10	2/10
			Didactica educației tehnologice	2	1/2
			Fundamentele psihologiei	6	2/6
			Psihologia educației	4	1/4
			Didactica matematicii în învă. Primar și Preșcolar	2	1/2
			Didactica domeniului om și societate	2	1/2
			Educație timpurie	4	2/4
			Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	4	2/4
			Științe și didactica domeniului Științe învă. preșcolar	2	1/2
			Tehnologii de informare și comunicare	2	1/2
			Geografie și didactica predării geografiei	2	1/2
			Fundamentele pedagogiei	6	2/6
C2: Realizarea activităților specifice ANIA	C2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației	Discipline optionale	3	2/3
			Filosofia educației	4	2/4
			Introducere în statistică	4	1/4
			Teoria și metodologia instruirii	4	1/4
			Managementul clasei/grupe	4	1/4
			Discipline optionale	3	1/3
			Educație rațional-emotivă	3	1/3
			Educația adulților	3	1/3
			Teoria și metodologia curriculum-ului	6	2/6
			Teoria și metodologia evaluării	4	2/4
			Didactica educației fizice și psihomotorii	2	1/2

Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din total de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

PROF. UNIV. DR. SOCOL ADELA

CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA



preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țință	C4.2. Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului preșcolar/primar. C4.3. Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic. C4.4. Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/școlii/grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale. C4.5. Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de școlari mici/preșcolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate. C5.1. Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/elev, în mod adecvat. C5.2. Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură. C5.3. Sesizarea și analizarea problemelor /dificultăților personale ale preșcolarilor/ școlarilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme C5.4. Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolari/școlari mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață. C5.5. Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor	pedagogiei contemporane); Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Practică pedagogică învățământ primar Practică pedagogică învățământ preșcolar Fundamentele psihopedagogiei speciale Educație plastică și didactică educației plastice (inv. preșcolar și primar) Metodologia cercetării în științele educației	10 10 6 2 6	4/10 4/10 2/6 1/2 2/6
C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C5.1. Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/elev, în mod adecvat. C5.2. Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură. C5.3. Sesizarea și analizarea problemelor /dificultăților personale ale preșcolarilor/ școlarilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme C5.4. Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolari/școlari mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață. C5.5. Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Discipline opționale Comunicare educațională Pedagogie socială	3	2/3
C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră	C6.1. Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate. C6.3. Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/ clasa de elevi. C6.4. Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă C6.5. Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetare în practica educațională	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Discipline opționale Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională Managementul clasei/grupe Teoria și metodologia evaluării Discipline opționale Limba străină limba engleză/franceză/germană Discipline opționale Introducere în scrierea academică Asistența și asistența drepturilor copilului Discipline opționale etică și deontologie pedagogică Sociologia educației Fundamentele psihologiei	3 4 4 10 2 3 6	2/3 1/4 1/4 5/10 1/2 2/3 2/6



CONF. UNIV. DR. SORIN MIHAELA MIRUNA

DECAN,

CONF. UNIV. DR. TUDORĂȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

[Signature]

				Fundamentele pedagogiei	6	1/6
				Tehnologii de informare și de comunicare	2	1/2
				<i>Discipline opționale</i>		
				Psihopedagogia creativității	3	2/3
				Particularități ale învățării la copii supradotați		
				<i>Discipline opționale</i>		
				Psihologia personalității	3	2/3
				Didactica învățământului special și special integrat		
				<i>Discipline opționale</i>		
				Parteneriate educaționale	3	2/3
				Didactica activităților în învățământul simultan		
				Metodologia cercetării în științele educației	6	1/6
				Elaborarea lucrării de licență	5	3/5
				Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	4	2/4
				Politici educaționale și sociale	6	2/6
				Teoria și metodologia curriculum-ului	6	1/6
				Psihologia educației	4	1/4
				Educație timpurie	4	1/4
				Psihologia dezvoltării	4	2/4
				Teoria și metodologia instruirii	4	1/4
				Elaborarea lucrării de licență	5	2/5
				Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	4	1/4
				Fundamentele psihopedagogiei speciale	6	2/6
				Istorie și didactica predării istoriei	2	1/2
				Limba română	4	1/4
				Literatura română	2	1/2
				Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	2	1/2

Competențe transversale	Discipline de studiu	Credite	
		Pe disciplină	Pe competență
CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite	Didactica educației tehnologice	2	1/2
	Fundamentele pedagogiei	6	1/6
	<i>Discipline opționale</i>		
	Introducere în scrierea academică	2	1/2
	Asistența și asistența drepturilor copilului		
	<i>Discipline opționale</i>	3	1/3



CONF. UNIV. DR. SOROL ADELA

CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specific desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Educație interculturală			
	Pedagogie comparată			
	<i>Discipline opționale</i>		10	5/10
	Limba străină limba engleză/franceză/germană			
	<i>Discipline opționale</i>			
	Psihologia personalității		3	1/3
	Didactica învățământului special și special integrat			
	Teoria și metodologia curriculum-ului		6	1/6
	<i>Discipline opționale</i>			
	Etică și deontologie pedagogică		3	1/3
CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Sociologia educației			
	Psihologia dezvoltării		4	1/4
	Politici educaționale și sociale		6	2/6
	<i>Discipline opționale</i>			
	Parteneriate educaționale		3	1/3
	Didactica activităților în învățământul simultan			
	<i>Discipline opționale</i>			
	Psihopedagogia creativității		3	1/3
	Particularități ale învățării la copii supradotați			
	<i>Discipline opționale</i>			
CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și populărizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității	Filosofia educației		3	1/3
	Introducere în statistică (aplicații în educație)			
	<i>Discipline opționale</i>			
	Educație nonformală și dezvoltare comunitară		3	1/3
	Consiliere educațională			
	Didactica domeniului om și societate		2	1/2
	Pedagogia inv. Primar și prescolar		2	1/2
	Teoria și metodologia instruirii		4	1/4
	Tehnologii de informare și comunicare		2	1/2
	Tehnologii de informare și de comunicare		2	1/2
CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și populărizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității	<i>Discipline opționale</i>			
	Logică		3	1/3
	Dimensiunile educației în învățământul contemporan			
	Psihologia educației		4	1/4
	<i>Discipline opționale</i>			
	E-learning			
	Managementul programelor și proiectelor educaționale		3	1/3
	<i>Discipline opționale</i>			
	Pedagogie socială		3	1/3
	Comunicare educațională			
	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)		2	1/2
	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)		4	1/4
	Metodologia cercetării în științele educației		6	1/6
	<i>Discipline opționale</i>			
	Educație rațional-emoțională		3	1/3



REFERENȚĂ ANTIGALĂ ȘI ORDONATOR DE CREDITE,
CONF. UNIV. DR. SOCOL ADELA

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

[Signature]

	Psihopedagogia jocului			
	Discipline optionale			
	Elemente de psihologia grupului		2	1/2
	Educație pentru sănătate		2	1/2

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din totalul de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.



REPREZENTANT LEGAL AL SUBORDONATOR DE CREDITE,
PROF. UNIV. DR. SOCOL ADELA

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA